

B.A. Semester-III Examination, 2022-23**EDUCATION [Honours]**

Course ID : 30214 Course Code : AH/EDN/304/GE-3A&3B

Course Title : Educational Psychology

OR**Evaluation in Education**

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের মান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

(Educational Psychology)1. Answer any **five** of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Define Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও।

b) What is meant by development?

বিকাশ বলতে কি বোঝায়?

c) Mention two social developments of adolescence.

কৈশোরকালের দুটি সামাজিক বিকাশের উল্লেখ করো।

d) Write two natures of learning.

শিখনের দুটি প্রকৃতি লেখো।

e) What is trial and error learning?

প্রচেষ্টা ভুলের শিখন কৌশল কি?

f) Mention two causes of forgetting.

বিস্মৃতির দুটি কারণ উল্লেখ করো।

g) What is non-verbal test of intelligence?

বুদ্ধির অবাচনিক অভীক্ষা কাকে বলে?

h) Write two educational implications of habit.

অভ্যাসের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো।

2. Answer any **four** of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write differences between classical conditioning and operant conditioning.

প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।

b) Briefly explain the characteristics of interest.

আগ্রহের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

- c) Explain different types of memory.
স্মৃতির শ্রেণীবিভাগগুলি উল্লেখ কর।
- d) Write the needs of adolescence.
কৈশোরের চাহিদাগুলি লেখো।
- e) Discuss the intrinsic determinants of attention.
মনোযোগের আভ্যন্তরীণ শর্তগুলি আলোচনা কর।
- f) Discuss the importance of emotions in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রফোভের গুরুত্ব আলোচনা কর।

3. Answer any **one** of the following question:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Discuss the relationship between education and psychology.
শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্কে আলোচনা কর।
- b) What is intelligence? Discuss the uses of intelligence test.
বুদ্ধি কি? বুদ্ধির অভীক্ষার ব্যবহারগুলি আলোচনা কর।

(Evaluation in Education)

1. Answer any **five** of the following questions:

2×5=10

নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write two importance of evaluation.
মূল্যায়নের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- b) What is meant by Objectivity?
নৈব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝায়?
- c) Write any two importances of Statistics in Education.
শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞানের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- d) Write two advantages of interview technique.
সাক্ষাৎকার পদ্ধতির দুটি সুবিধা লেখ।
- e) Write two properties of median.
মধ্যমমানের দুটি ধর্ম লেখ।
- f) Write two uses of frequency polygon.
পরিসংখ্যা বহুভুজের দুটি ব্যবহার লেখ।
- g) What is meant by summative evaluation?
সমাপ্তিগত মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়?

h) Calculate the median of the following scores:

নিম্নলিখিত স্কোর মানগুলির মধ্যমমান নির্ণয় করঃ

24, 22, 23, 14, 15, 7, 21

2. Answer any **four** of the following questions:

5×4=20

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Write the differences between measurement and evaluation.

মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।

b) Discuss the characteristics of reliability of a test.

অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

c) Discuss the types of Validity.

যথার্থতার প্রকারগুলি আলোচনা কর।

d) State the characteristics of formative evaluation.

গঠনগত মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর।

e) Discuss scales of measurement.

পরিমাপের স্কেলগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর।

f) Write the advantages and disadvantages of essay type test.

রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

3. Answer any **one** of the following question:

10×1=10

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is meant by evaluation? Discuss the scope of evaluation.

3+7=10

মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায়? মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা কর।

b) What is central tendency? Calculate mean, median and mode from the following distribution:

2+4+4=10

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কী? নীচের বণ্টনটির গড় ও মধ্যমমান নির্ণয় করঃ

| | | | | | |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Score(স্কোর) | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 |
| Frequency (পরিসংখ্যা) | 5 | 6 | 7 | 11 | 8 |
| Score(স্কোর) | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65-69 | |
| Frequency (পরিসংখ্যা) | 5 | 4 | 3 | 1 | |